

CATALOGUE DE FORMATIONS

DES CIDFF DE
NOUVELLE AQUITAINE

2027



Catalogue édité le 09/10/2026

Ci=IFF

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été
délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante :
action de formation

Organisme de Formation Fédération Régionale des CIDFF de Nouvelle-Aquitaine

46 avenue des Bénédictins
87000 LIMOGES
SIRET : 833 421 712 00021

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331352233 auprès du préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (L. 6352-12 du code du travail)



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a
été délivrée au titre de
la catégorie d'action
suivante : **action de
formation**

Coordination pédagogique et administrative
Eva TIMONE, Chargée de développement de la FR-CIDFF NA
Contact : developpement@frcidffna.org

Sommaire

NOTRE ORGANISME DE FORMATION 5

ÉGALITÉ, GENRES ET DISCRIMINATIONS 17

1. Genres, orientations et discriminations
2. De la construction sociale des inégalités à la lutte contre les violences
3. Égalité homme-femme : comment intégrer une démarche égalitaire dans sa pratique professionnelle ?
4. Égalité et élargissement des choix professionnels
5. Transformer sa pratique professionnelle avec l'approche interculturelle

VIOLENCES SEXISTES, SEXUELLES AU TRAVAIL ET LES VIOLENCES CONJUGALES 23

1. Les violences conjugales
2. Les violences intrafamiliales et les conséquences sur les enfants
3. Le sexisme ordinaire dans l'organisation du travail
4. Violences sexistes et sexuelles au travail
5. Violence au travail et discriminations
6. Égalité et prévention des violences pour les personnes primo-arrivantes

ENFANCE, ADOLESCENCE ET PARENTALITÉ... 30

1. Accès au droit : vie parentale et familiale
2. Sexualité adolescente et enjeux numériques
3. Égalité, discrimination et sexisme en milieu scolaire

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET 34 COMPÉTENCES

1. Estime de soi – Confiance en soi : les clés pour mieux accompagner
2. Réaliser un entretien professionnel avec aisance et prendre confiance en ses capacités à le réussir

FORMATIONS AUTOUR DE LA PROSTITUTION ... 37

1. La prostitution des mineurs : comprendre et repérer
2. Comprendre et accompagner les personnes victimes de la prostitution

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE 40 ET TARIFS

Qui sommes-nous ?

Un réseau associatif régional

La Fédération Régionale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de Nouvelle-Aquitaine, **FR-CIDFF NA** est une association loi 1901, qui a été créée en 2017 qui rassemble et représente les 9 CIDFF de la région. Les CIDFF sont officiellement agréés en s'inscrivant dans le Code de l'action sociale et des familles (Décret du 23 12 2015).

NOS OBJECTIFS

- Favoriser l'autonomie sociale, économique, professionnelle et personnelle choisie des femmes
- Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes



En Nouvelle-Aquitaine

10 SIÈGES

262 LIEUX DE PERMANENCE

1 NUMERO UNIQUE

29 617 PERSONNES INFORMÉES EN 2025

30 000 PERSONNES SENSIBILISÉES OU FORMÉES EN 2025

NOS THEMATIQUES

Lutte contre les violences

Accès aux droits

Emploi

Phénomène prostitutionnel

UN ORGANISME DE FORMATION

Fondé en 2021, l'organisme de formation de la Fédération Régionale des CIDFF de Nouvelle-Aquitaine (OF-FR CIDFF NA), ayant obtenu la certification **Qualiopi** le 18 octobre 2021 sous le NDA **75331352233**, se positionne comme un acteur de référence dans le champ de la **promotion de l'égalité des genres**, de **l'accès aux droits** et de la **lutte contre les violences sexistes ou sexuelles** (au travail, etc.).

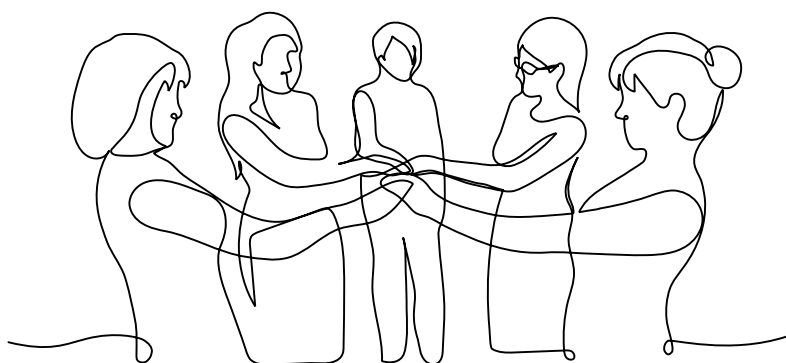
Se former avec la Fédération Régionale des CIDFF NA, c'est bénéficier :

De l'expertise des équipes pluridisciplinaires des CIDFF (juristes, psychologues, conseiller.ères en insertion professionnelle, ...).

De professionnel.les de terrain compétent.es pour délivrer des formations.

D'un **vaste réseau de partenaires** sur les territoires.

D'une formation issue d'un organisme de formation certifié QUALIOPi, attestant de la qualité de nos protocoles de suivi de l'activité de formation professionnelle. Cette certification permet la mobilisation des fonds publics de la formation professionnelle.



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **action de formation**

Nos formations s'adressent à tout public (**professionnel.le.s des secteurs privé, public et associatif, bénévoles, jeunes adultes...etc**).

APPROCHE ET MODALITES

PEDAGOGIQUES

PEDAGOGIE INTERACTIVE

Toutes nos formations mobilisent **des outils ludiques et participatifs** : quizz, jeux, mises en pratiques, textes à trous, ...

Elles allient des éléments méthodologiques et conceptuels, des apports théoriques, des partages d'expériences et des outils concrets. Les stagiaires se verront remettre une documentation pédagogique adaptée à l'issue de la formation.

LE SUIVI DES STAGIAIRES

La FR-CIDFF NA **mesure l'impact de la formation** suivie à l'issue de la formation mais aussi quelques semaines plus tard pour **évaluer la mise en pratique des acquis** de cette formation. La FR-CIDFF NA reste également à leur disposition en cas de besoin ou de question.

DES FORMATEUR.TRICES COMPETENT.ES

Dans la mesure du possible, nos formations sont animées en **binômes pluridisciplinaires**, avec des professionnel.le.s diplômé.e.s dans leur domaine d'expertise et formé.e.s à l'animation et à l'ingénierie pédagogique. Leurs connaissances, outils et techniques de formation sont régulièrement mis à jour.

INCLUSIVITE DES FORMATIONS

Nous veillons à ce que nos formations soient accessibles et adaptables à toutes les situations de handicap : un accueil personnalisé et la mise en place de moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement adaptés. Les formateur.trices sont sensibilisé.es aux thématiques du handicap.

N'hésitez pas à contacter notre référente handicap :
developpement@frcidffna.org

ADAPTATION SUR-MESURE

Nos formations sont adaptées à la demande, au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés ci-après le sont à titre indicatif.

Nous sommes disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins..



APPROCHE ET MODALITES

ADMINISTRATIVES

MODALITES D'INSCRIPTION FORMATION INTRA

- **Demande d'informations et de devis**
- Après échange autour des besoins et validation du devis, **une convention** est établie avec la FR-CIDFF NA
- **Un bulletin d'inscription** est envoyé à chacun des stagiaires pour mieux appréhender leurs attentes. A réception du bulletin, **une convocation** leur est envoyée.
- En fin de formation, l'ensemble des **ressources pédagogiques** est transmis aux stagiaires.

MODALITES D'INSCRIPTION FORMATION INTER

- **Proposition de la formation** par un des CIDFF
- Inscription via **un formulaire sur demande** avec questionnaire d'évaluation des besoins et envoi **du devis**
- A validation du devis, **un contrat individuel** entre chaque stagiaire et la FR-CIDFF NA est établi
- **Une convocation** est transmise aux stagiaires
- En fin de formation, l'ensemble des **ressources pédagogiques** est transmis aux stagiaires.

Attention : Cette formule requiert un minimum de 8 participant .es.

APPROCHE QUALITE DES FORMATIONS

AMELIORATION CONTINUE

Notre démarche d'amélioration continue répond aux attentes du Référentiel National Qualité (RNQ) des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

A ce titre, nous cherchons à proposer des formations riches, interactives et adaptées aux besoins identifiés. Des évaluations sont systématiques sollicités pour chacune des parties prenantes (stagiaires, commanditaire, formateur.trices).

Ces retours sont finement analysés et nous permettent de mettre en place des mesures correctives et/ou des améliorations à nos formations.

NOS INDICATEURS DE RESULTATS - 2026

	Satisfaction des stagiaires	Atteinte des objectifs
Formations Violences conjugales	94 %	84 %
Formations VSST	98,4%	84,4 %
Formations Droit des familles	100%	58 %
Formations autour de la prostitution	100%	61 %

INDICATEURS ET PERFORMANCE



Les VSST

CHIFFRES 2025

98,4% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

84,4 % des objectifs opérationnels atteints

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

Formation très riche, les stagiaires repartent avec des supports, des échanges riches, merci – commanditaire

Divers supports (téléphone, papier, podcast) intéressants et qui mettent du dynamisme à la réunion – stagiaire

”

Violences au travail et discrimination

CHIFFRES 2025

100% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

81 % des objectifs opérationnels atteints

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

Formatrices l'écoute et passionnantes – stagiaire

Je souhaite que les salarié.es soient formé.es tous les ans – commanditaire

”

INDICATEURS ET PERFORMANCE

Les violences conjugales

CHIFFRES 2024

94% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

84 % des objectifs opérationnels atteints

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

Binôme très complémentaire, à l'écoute, qui impliquent les personnes présentes - stagiaire

”

Les conséquences des violences conjugales sur les enfants

CHIFFRES 2025

100% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

76 % des objectifs opérationnels atteints

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

Formation très intéressante qui replace notre responsabilité et notre rôle à jouer vis-à-vis des enfants - commanditaire

Formation très intéressante qui donne des outils dont on peut se saisir assez facilement - stagiaire

”

INDICATEURS ET PERFORMANCE

Droit des familles

CHIFFRES 2024

100% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

58 % des objectifs opérationnels atteintes

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

Très intéressant et super clair - Stagiaire

Très interactif, nous reprogrammons un module complémentaire l'année prochaine - Commanditaire

”

Comprendre le phénomène prostitutionnel

CHIFFRES 2025

100% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites

61 % des objectifs opérationnels atteintes

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très satisfaites de l'approche pédagogique

“

"La formation a répondu à mes attentes" - stagiaire

"Formation très intéressantes qui permet de déconstruire les représentations sur le système prostitutionnel" - stagiaire

”

INDICATEURS ET PERFORMANCE

Transformer sa pratique professionnelle avec l'approche
interculturelle

CHIFFRES 2025

100% des personnes présentes à la formation ont été
satisfaites ou très satisfaites

77 % des objectifs opérationnels atteints

100% des personnes présentes ont été satisfaites ou très
satisfaites de l'approche pédagogique

“

*Je souhaite susciter une réflexion en équipe avec les pro et
les bénévoles – directrice*

*Je me sens en capacité de mieux expliquer les notions de
stéréotypes et préjugés et d'interroger ma posture
professionnelle – stagiaire*

”

Réaliser un entretien

CHIFFRES 2025

NR des personnes présentes à la formation ont été
satisfaites ou très satisfaites

NR des objectifs opérationnels atteints

NR des personnes présentes ont été satisfaites ou très
satisfaites de l'approche pédagogique

“

”

LEXIQUE

MODALITÉS



Qui sont les formateur.rice.s ?



La formation se tient-elle en présentiel ou distanciel ?



Combien de temps dure la formation ?



Où se déroule la formation ?



Quand faire sa demande de formation ?



Existe-il des prérequis à l'entrée de la formation ?



Quels sont les méthodes pédagogiques ?

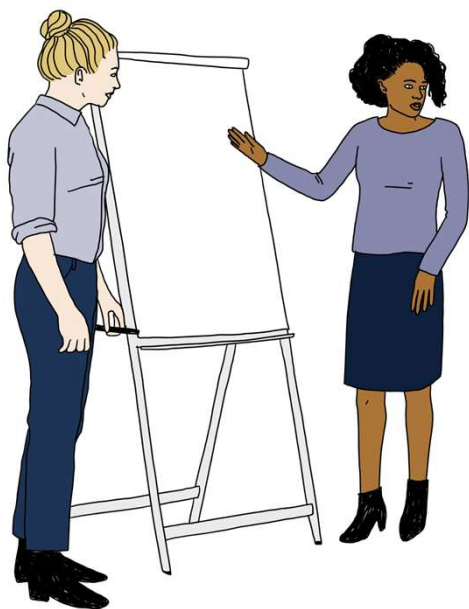


Comment suis-je évaluée à l'issue de la formation ?



Qui peut bénéficier de cette formation ?

ABRÉVIATIONS



- **CIDFF** : Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles
- **FR CIDFF** : Fédération Régionale des CIDFF
- **NA** : Nouvelle-Aquitaine
- **OF-FR CIDFF** : Organisme de Formation de la FR CIDFF
- **VSS** : Violences Sexistes et Sexuelles
- **RPS** : Risques Psycho-Sociaux
- **IRP** : Instances Représentatives du Personnel
- **RH** : Ressources Humaines
- **CSE** : Comité Social et Économique

NOS FORMATIONS 2027



ÉGALITÉ, GENRE ET DISCRIMINATIONS



Objectif général

Cette formation a pour objectif d'améliorer la compréhension du système de genre en tant qu'organisation sociale en Occident, et les diverses formes d'oppressions et discriminations qui en découlent.

Cette action est une première approche de la sociologie du genre. Elle aborde la dimension sexiste des violences, la législation relative aux violences LGBTphobes ou encore le vocabulaire utilisé par les communautés queer et vise à outiller les professionnel.le.s pour leur fournir des clés de compréhension et favoriser un vivre ensemble égalitaire.

Contenu

- **Cadrage** : histoire du genre et de l'hétérosexualité en tant que système et organisation sociale
- Homophobie et misogynie : des stéréotypes et des combats communs
- Terminologies, culture queer et luttes politiques : une simple histoire de vocabulaire ?
- Evolution du cadre juridique des discriminations racistes, sexistes, transphobes et homophobes
- **Repérage** des formes et manifestations des discriminations
- **Prise en charge** et **accompagnement** des personnes concernées
- Rôle des **acteurs internes et externes : la prévention comme outil**

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** le système de genre, ses mécanismes et ses violences
- **Repérer les violences de genre** et apporter réponses et soutien aux victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès pour la structure

Modalités

- | | |
|---|---|
|  Formatrices :
Intervenante égalité
Chargée de Prévention |  Pas de prérequis |
|  Format : présentiel |  Apports théoriques, documentation,
Jeux, exercices pratiques |
|  14 heures |  Auto-évaluation |
|  Nouvelle Aquitaine |  Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires |
|  Sur demande - 2 mois avant le
démarrage |  Nous consulter |

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap ayant
besoin d'un environnement adapté

developpement@frcidffna.org
07 · 83 · 28 · 34 · 87

DE LA CONSTRUCTION SOCIALE DES INEGALITES A LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES (3 JOURS)

Objectif général

Cette formation de trois jours a pour but de former les professionnel·les de divers champs aux notions d'égalité sociale et de construction des violences afin d'acquérir des axes de compréhension permettant de lutter contre les schémas discriminatoires dont font partie les violences sexistes et sexuelles.

Cette formation est pensée sur 3 jours en s'appuyant sur des concepts allant de la sociologie du genre, aux apports juridiques actuels vers l'accompagnement psychologique dans les vécus de violences de couple. Cette pluridisciplinarité nous permet de dresser un tableau du consortium des violences et spécifiquement de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique et sociologique des enjeux en matière de discrimination et de violences
- Identification des **mécanismes et facteurs systémiques** des VSS
- **Repérage** des formes et manifestations du sexisme au travail
- Définitions et qualification juridique des **différents types** de VSS
- Les notions **d'égalité, de culture du consentement en opposition à la culture du viol**
- Outils et ressources sur les discriminations, VSS, cyberviolences.
- Approche psychologique des violences de genre

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes qui entretiennent les rapports de domination
- **Prendre en compte les biais discriminants des stéréotypes et normes dans la prise de décisions et dans l'accompagnement des publics.**
- **Elaborer** des projets en évitant de reproduire des schémas discriminatoires
- Recevoir et entendre la parole des victimes de violence

Modalités

	Intervenante égalité, <i>et/ou</i> Juriste diplômée et expérimentée, <i>et/ou</i> Psychologue		Pas de prérequis
	Format : présentiel		Apports théoriques, documentation, Jeux, exercices pratiques
	21 heures		Auto-évaluation
	Nouvelle Aquitaine		Salarié.e.s, bénévoles 8 à 15 stagiaires
	Sur demande - 2 mois avant le démarrage		Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07.83.28.34.87

Comprendre, repérer et orienter

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'amener des professionnel-le-s à se questionner sur leur approche égalitaire de l'accompagnement en prenant conscience de leurs propres représentations et de leur impact sur les publics accompagnés. L'intégration de cette approche par le genre permet de répondre aux obligations réglementaires en contribuant à la lutte contre les discriminations sexistes, à la promotion de l'égalité en milieu professionnel.

Contenu

- Repérage historique de **l'évolution des droits** des femmes en France
- **Questionnement** sur ses comportements, ses croyances et ses représentations
- **Constats chiffrés des inégalités** subies majoritairement par les femmes
- Définition et qualification de **termes et concepts** liés à l'égalité
- **Mécanismes de construction** des inégalités
- Etapes de **déconstruction des stéréotypes** sexués
- Intégrer **l'égalité dans nos pratiques** et des exemples d'outils, d'actions

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Reconnaître** les termes et concepts autour de l'égalité et le cadre juridique des discriminations
- **Identifier** les conséquences de nos représentations genrées
- **Mesurer** l'impact de nos propres représentations dans nos pratiques professionnelles
- **(Ré)agir** face à des représentations et des comportements sexistes

Modalités



Formatrice :
Intervenante égalité et laïcité



Pas de prérequis



Format : présentiel



Apports théoriques, documentation,
Exercices pratiques



2 jours (14h)



Auto-évaluation



Nouvelle Aquitaine



Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires



Les 19 et 20 novembre 2026 ou Sur
demande – 2 mois avant



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07 · 83 · 28 · 34 · 87

Objectif général

Cette formation a pour but de favoriser l'élargissement des choix professionnels et de tendre peu à peu à une mixité des emplois et à un égal accès des femmes et des hommes à tous les métiers.

Contenu

- **Apport** d'informations sur la situation des femmes
- **Définition des notions** : égalité, genre, rôles sociaux de sexe, discrimination
- Le **mécanisme de construction** des rôles sociaux
- Expression des **représentations** personnelles ou collectives sur les rôles femmes/hommes
- **La réalité** de l'élargissement des choix professionnels : témoignages

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les enjeux de l'égalité professionnelle
- **Repérer les personnes ouvertes** à la diversification des métiers et les accompagner dans leur projet
- **Argumenter** et **défendre** un projet vu comme atypique

Modalités



Formatrice :
Conseillère emploi formée et expérimentée



Format : présentiel



7 heures



Nouvelle Aquitaine



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation,
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07.83.28.34.87

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'appréhender les fondamentaux de l'approche interculturelle critique afin de développer des pratiques professionnelles inclusives et anti racistes. En se formant aux compétences interculturelles, les professionnel·les sont invité·es à interroger certaines de leurs représentations ethno centrées et les potentiels biais racistes à l'oeuvre dans le travail social et socio éducatif. Cette formation vous offre également un espace pour mieux saisir les attentes, normes et réalités des usagères et usagers de vos structures, et ainsi adapter en conséquence votre prise en charge, pour un accueil respectueux de toutes les identités.

Contenu :

- Les concepts d'**identité sociale, de culture, d'enculturation**
- **La démarche interculturelle** de Margalit Cohen-Emerique : de la décentration à la négociation interculturelle
- La place de l'**ethnocentrisme** dans les pratiques professionnelles
- **Les "zones sensibles"** : quand l'interculturalité bousculent nos systèmes de sens, de valeurs et de croyances.
- Les mécanismes psycho-sociaux des **stéréotypes, des préjugés et des micro agressions racistes**;

Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Appréhender les fondamentaux de l'approche interculturelle, au travers des concepts clés et de la posture de décentration.
- Identifier les biais cognitifs culturels en oeuvre envers les personnes racisées et sexisées.
- Agir face aux micro-agressions et biais inconscients racistes dans son milieu professionnel.

Modalités

- | | |
|--|---|
|  Charlotte Joncour sur les questions interculturelles, de migrations, de discriminations et de justice sociale |  Pas de prérequis |
|  Format : mixte. En présentiel et distanciel |  Activités interactives, éclairages théoriques, études de cas, médiathèque interculturelle |
|  16,5 heures |  Auto-évaluation |
|  Nouvelle-Aquitaine |  Salarié.e.s, bénévoles
8 à 12 stagiaires |
|  Sur demande |  Nous consulter |

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07·83·28·34·87

VIOLENCES SEXISTES, SEXUELLES AU TRAVAIL ET LES VIOLENCES CONJUGALES



LES VIOLENCES CONJUGALES

Comprendre, repérer et orienter

OBJECTIF GÉNÉRAL

Nous proposons des formations sur les violences conjugales allant de une demi-journée à 1 journée et demi. L'objectif est de sensibiliser les professionnel-le-s susceptibles d'intervenir auprès des personnes victimes de violences au sein du couple en apportant des éléments à la fois juridiques et psychologiques.

Il s'agit de sortir des idées reçues sur ces violences, de mieux comprendre les mécanismes qui les sous-tendent pour les repérer et les prendre en charge.

Contenu du module socle (1 jours)

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** des violences au sein du couple
- Définition et qualification juridique
- **L'accueil** des victimes : théorie, postures et **cas pratiques**
- **Le travail en réseau** présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels du module socle (1 jours)

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes et les formes de violences au sein du couple
- **Apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Orienter** les victimes pour une prise en charge globale
- **(Ré)agir** efficacement face à ces situations

Programme adaptable selon vos
besoins



Formatrice :
Juriste



Format : présentiel



Nouvelle Aquitaine



½ journée à 1 journée



Sur demande – 2 mois
avant démarrage



Pas de prérequis



Equipe, RH, cadres, ...
Max 15 stagiaires

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

Objectif général

Cette action a pour objectif de sensibiliser les professionnel-le-s susceptibles d'intervenir auprès des enfants victimes de violences au sein du couple en apportant des éléments à la fois juridiques et psychologiques. Il s'agit de sortir des idées reçues sur ces violences, de mieux comprendre les mécanismes qui les sous-tendent pour les repérer et les prendre en charge.

Contenu

- **Cadrage** statistique et juridique
- **Identification des impacts** des violences au sein du couple sur les enfants
- Définitions et qualification juridique
- **L'accueil et la protection** des enfants victimes, théorie et **cas pratiques**
- **Le travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes et les impacts des violences au sein du couple sur les enfants
- **Apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Agir pour protéger** les enfants victimes
- **Orienter** les victimes pour une prise en charge globale



Formatrices :
Juriste + Psychologue clinicienne



Format : présentiel



3,5 heures ou 7h



Nouvelle - Aquitaine



Sur demande - 2 mois avant le démarrage



Prérequis : Avoir suivi la formation
Violences au sein du couple



Apports théoriques, Echanges,
Exercices pratiques, Vidéo



Auto-évaluation



Salarié.e.s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Comprendre, prévenir et agir

OBJECTIF GÉNÉRAL

Nous proposons des formations sur les violences sexistes et sexuelles allant de une demi-journée à 3 jours. Ces formations ont pour objectifs d'améliorer la prévention, le repérage et la prise en charge des victimes de violences sexistes et sexuelles au sein d'une organisation professionnelle.

Elles peuvent s'adresser aux équipes de salarié.es mais aussi aux équipes encadrantes, RH, directions, que ce soit dans le secteur privé ou public.

Contenu

- **Contexte** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** des violences sexistes et sexuelles au travail
- Identifier **les stéréotypes, le sexisme** et la notion **d'égalité**
- Définitions et qualification juridique des **différents types** de VSS
- **Identification des violences** : actions et sanctions

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier, définir** et **comprendre** les mécanismes de domination et les formes de VSS
- **Repérer les violences, dénoncer et orienter** les victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès pour la structure

ENCADRANT.ES, RH, REFERENT.ES EGALITÉ

Objectifs supplémentaires :

- **Conduire** une politique de prévention en connaissant le rôle des acteurs internes et externes
- **Connaître** le cadre légal, les qualifications juridiques, procédures et bonnes pratiques
- => Possibilité d'une formation sur 2 jours + 1 jour post 6 mois dans l'optique d'élaboration des outils adaptés à votre structure (ex : cellule d'écoute, ...).



Formatrice :
Juriste et psychologue/
intervenante égalité (selon
département)



Format : présentiel



Nouvelle Aquitaine



½ journée à 3 jours



Sur demande – 2 mois
avant démarrage



Pas de prérequis



Equipe, RH, cadres, ...
Max 15 stagiaires

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

Comprendre, identifier et agir

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'identifier les différentes formes de sexisme ordinaire et d'en comprendre ses conséquences sur l'organisation du travail. Cette action donne aussi aux professionnel.les des repères en matière de responsabilité juridique et de préventions des risques psychosociaux. Elle permet de définir des leviers d'actions pour pouvoir agir et lutter contre les méfaits du sexisme au travail

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes, origine et construction du sexisme**
- Repérage des formes et manifestations du sexisme ordinaire
- Impacts du sexisme ordinaire sur l'organisation de travail

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes du sexisme ordinaire au travail
- **Apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès dans la structure et/ou d'orienter vers des structures du territoire

Modalités

- | | |
|--|---|
|  Formatrices :
Juriste diplômée et expérimentée |  Pas de prérequis |
|  Format : présentiel |  Apports théoriques, documentation,
Jeux, exercices pratiques |
|  Une journée (7h) |  Auto-évaluation |
|  Nouvelle - Aquitaine |  Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires |
|  Sur demande - 2 mois avant le
démarrage |  Nous consulter |

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

VIOLENCE AU TRAVAIL et DISCRIMINATIONS

Entretenir un climat
d'égalité

Objectif général

La spécificité de ces violences est leur cadre, à savoir le travail . Le travail occupe une place centrale dans la vie de toutes et tous. Il ne se résume pas un gain d'argent , c'est aussi le lieu où on se réalise, où on se socialise, là où on développe des compétences.

Cette formation aborde les mécanismes de domination, liés aux préjugés de chacun sur le sexe, genre, race, religion.... Les discriminations ne s'arrêtent pas à la porte de notre lieu de travail, lieu majeur de socialisation, elles s'y développent . Cette formation aborde la législation relative aux violences et aux discriminations au travail et les outils d'intervention.

Contenu

- **Contexte** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes discriminants et facteurs systémiques** des violences sexistes et sexuelles
- Identifier **les stéréotypes, le sexisme** et la notion **d'égalité**
- Définitions et qualification juridique des **différents types** de violences discriminantes
- **Identification des violences** : actions et sanctions

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier, définir et comprendre** les mécanismes de domination et les formes de discriminations
- **Connaître** le cadre juridique des violences au travail
- **Repérer les violences, dénoncer et orienter** les victimes



Formatrices :
Intervenante égalité et Juriste



Format : présentiel



7 heures



Nouvelle Aquitaine



Sur demande - 2 mois avant le démarrage



Apports théoriques, vidéos, Jeux, mises en situation, échanges



Auto-évaluation, quizz



Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires



Pas de prérequis



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07 · 83 · 28 · 34 · 87

Objectif général

Les personnes primo-arrivant(e)s, notamment les femmes, sont particulièrement exposées aux violences sexistes et sexuelles, ce qui peut freiner leur intégration. Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnel·les pour repérer les situations de violences, adopter une posture adaptée et accompagner au mieux les personnes concernées, afin de favoriser leur accès aux droits, leur autonomie et une insertion durable.

Contenu :

- **Cadrage** historique, statistique et juridique des violences sexistes et sexuelles
- Compréhension des **mécanismes et facteurs de vulnérabilité**, notamment en contexte migratoire
- **Repérage** des situations de violences et des signaux d'alerte
- **Conséquences** des violences sur les personnes (santé, parcours d'intégration, accès aux droits)
- **Prise en charge** et **accompagnement** des victimes
- Identification des **acteurs internes et externes**

Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes et les formes de VSS
- **Repérer les violences et apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès pour la structure

Modalités



Formatrices :
Juriste
Psychologue



Format : présentiel



7 heures



Nouvelle - Aquitaine



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation,
Jeux, exercices pratiques



Auto-évaluation



Professionnels et bénévoles



Nous consulter

ENFANCE, ADOLESCENCE ET PARENTALITÉ



Catalogue édité le 09/10/2026

Ci=FF

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'appréhender l'évolution du rôle du père et de la mère à travers l'évolution du droit de la famille.

Ce domaine du droit étant en constante progression, il est nécessaire de savoir comment accéder aux actualités afin d'accompagner et orienter au mieux les familles dans l'accès au droit lié à la parentalité.

Contenu

- **Les différents statuts** du couple et leurs **impacts** sur la vie familiale (mariage, pacs, concubinage, ...)
- Approfondissement juridique sur les notions de co-parentalité, autres modèles de famille : familles recomposées / LGBT, ...
- **Les conséquences** patrimoniales et extra patrimoniales de la séparation
- **Les droits et devoirs** des parents, pendant le couple et après la séparation
- **Présentation et fonctionnements d'outils** en libre accès : saisies en ligne (JAF, dossiers d'aide juridictionnelle), simulateurs (pensions alimentaires, ...), annuaire juridique

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Accéder** à une bonne connaissance de la législation et des pratiques
- **Savoir** rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin
- **Être** plus efficace dans l'information et l'orientation du public

Modalités



Formatrice :
Juriste diplômée et expérimentée



Pas de prérequis



Format : présentiel



Apports théoriques, documentation,
cas pratiques



½ journée (3h30) ou 1 journée



Auto-évaluation



Nouvelle - Aquitaine



Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires



Sur demande



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07·83·28·34·87

Objectif général

Violences, identités, orientations sexuelles, genre... Les adolescent.e.s et jeunes adultes sont aujourd'hui confrontés à des réponses inadaptées sur internet, à des contenus violents, des discriminations, ou font face aux tabous qui parsèment les domaines de la vie sexuelle et affective. Cette action se veut être une réponse ancrée dans le vif des problématiques rencontrées par les professionnel.le.s qui les entourent, en apportant précisions et explications sur les modalités du développement psycho-social des enfants et adolescent.e.s.

Contenu

- **Développement sexuel** des adolescent.e.s & biologie
- Les mécanismes du **désir** et des pulsions
- **Influences sociales** sur les sexualités (normes, tabous, imaginaire) /
- Introduction aux notions de **genre et d'orientations sexuelles**
- La sexualité des jeunes : usages et mésusages, **mises en danger (drogue, pornographie, prostitution...)**
- Les **risques** d'une exposition précoce à la **pornographie**, pour l'enfant et l'adulte en devenir
- **Posture professionnelle** et retours d'expériences

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Connaître** le développement sexuel, de l'enfance à l'âge adulte
- **Identifier** l'impact de la pornographie dans les différents âges du développement de l'enfant et de l'adolescent
- **Comprendre** les mécanismes en jeu dans la prise de risque en matière de sexualité
- **Ouvrir** son regard sur la jeunesse et ses codes
- **Utiliser** des nouveaux outils pour mieux accompagner

Modalités

- | | |
|---|---|
|  Intervenante égalité & Chargée de Prévention |  Pas de prérequis |
|  Format : présentiel |  Apports théoriques, documentation, Jeux, exercices pratiques |
|  7 heures |  Auto-évaluation |
|  Nouvelle - Aquitaine |  Professionnel.le.s accompagnant la jeunesse – 8 à 15 stagiaires |
|  Le 08 juin 2026 ou Sur demande - 2 mois avant le démarrage |  Nous consulter |

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07.83.28.34.87

Comprendre, repérer et agir

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'améliorer la compréhension et le repérage des victimes de violences ou de harcèlement en milieu scolaire sous ses différentes formes. Cette action aborde les mécanismes des stéréotypes aux violences, le rôle de chacun et vise à outiller les professionnel.le.s, leur fournir des clés de compréhension afin de prévenir et d'agir face à ces situations.

Contenu

- Les **différents stéréotypes** autour du sexe et du genre
- Le **sexisme** dans les médias et son **impact**
- Des stéréotypes aux **violences sexistes** (formes et manifestations)
- Le **harcèlement** et **cyberharcèlement** scolaire et leurs **conséquences**

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier** et **comprendre** les mécanismes de création des stéréotypes
- **Connaitre** les réactions face à une situation de harcèlement
- **Contribuer** à l'élaboration d'outils de protection face à une situation de harcèlement ou de violence

Modalités



Formatrices :
Juriste diplômée et expérimentée



Pas de prérequis



Format : présentiel



Apports théoriques, documentation,
Exercices pratiques



½ journée (3h30)



Auto-évaluation



Nouvelle - Aquitaine



Professeurs, encadrants, etc...
8 à 15 stagiaires



Sur demande



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07 · 83 · 28 · 34 · 87

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET COMPÉTENCES



Catalogue édité le 09/10/2026

Comprendre, repérer et s'affirmer

Objectif général

Cette action a pour objectif permet aux personnes de mieux comprendre les concepts de l'estime de soi et de la confiance en soi et de trouver des outils afin de s'affirmer dans sa vie professionnelle et personnelle.

Contenu

- **Définition** de l'estime de soi
- **Comportements** aidants / **Processus** valorisants
- **Pistes d'action** afin d'améliorer son estime de soi
- **Définition** de la confiance en soi
- Clés efficaces
- **Pistes d'action** afin d'améliorer sa confiance en soi

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** les mécanismes du manque d'estime et de confiance en soi
- **Repérer** les croyances limitantes et les pensées négatives pour son développement personnel
- **S'affirmer** dans sa vie professionnelle et personnelle
- **S'approprier les outils** favorisant l'estime et l'affirmation de soi et reprendre confiance dans ses relations aux autres

Modalités



Formatrice :
Conseillère en insertion professionnelle
– Sophrologue certifiée



Format : présentiel



7 heures



Nouvelle - Aquitaine



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation,
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Tout public
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07 · 83 · 28 · 34 · 87

REALISER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT AVEC AISANCE ET PRENDRE CONFIANCE EN SES CAPACITES A LE REUSSIR

Objectif général

Le CIDFF86 propose 5 temps de formation pour se préparer à l'entretien de recrutement et prendre conscience de ses atouts, de ses compétences professionnelles et relationnelles :

- Prendre confiance en soi par rapport à la situation d'entretien d'embauche
- La mise en valeur de ses savoirs
- S'entraîner à parler de soi
- Prise de parole face à un.e inconnu.e
- Les simulés d'entretien

Contenu

- **Exercices d'expression orale** visant à travailler la prise de parole en public et débiter la présentation lors d'un entretien d'embauche
- Echanges sur la **notion de confiance en soi** et les **différentes expériences** en entretien de recrutement
- Présentation des **techniques de communication** et mise en place de **débats**
- **Prise de connaissance, échanges et argumentation** sur le thème « Les questions les plus fréquemment posées en entretien » avec remise d'un support
- **Simulés d'entretien** avec « retours » à chaud

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Prendre confiance en soi** par rapport à la situation d'entretien d'embauche
- **Mettre en valeur** ses savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec le poste visé
- S'accorder une « **juste** » **valeur** et parler de soi avec **lucidité**
- **Prendre la parole** face à une personne inconnue, exemple : la personne qui s'occupe du recrutement

Modalités

	Formatrice : Conseillère en insertion professionnelle		Pas de prérequis
	Format : présentiel		Apports théoriques, documentation, jeux, exercices pratiques
	15 heures : sessions de 3 heures		Auto-évaluation
	Nouvelle - Aquitaine		Demandeurs.euses d'emploi Salarié.e-s en insertion ou reconversion Jeunes adultes 18-25 ans 8 stagiaires maximum
	Sur demande - 2 mois avant le démarrage		Nous consulter

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap

cidff86@cidff86.fr
05 49 88 04 41

FORMATION AUTOUR DE LA PROSTITUTION



que édité le 09/10/2026

ciEDFF

Objectifs principaux

1. Se donner les moyens d'appréhender le phénomène de la prostitution chez les mineur.es
2. Les comprendre et les prévenir
3. Apporter des réponses sur l'accompagnement le plus adapté

Contenu

- **Contextualisation** : influences sociales sur les sexualités (normes, tabous, imaginaire, l'usage du numérique)
- La sexualité des jeunes : usages et mésusages, mises en danger (drogue, pornographie, hypersexualisation...)
- **Cadrage épistémologique** sur la prostitution des mineurs
- **Identification des mécanismes** et des **pratiques prostitutionnelles** chez les mineur.E.s : pratiques individuelles, groupées, en réseaux
- **Qualification juridique** des différentes pratiques et dispositifs nationaux de lutte contre la prostitution des mineurs
- La prostitution et l'importance de briser les tabous : apprendre à en parler
- **Conséquences et risques** chez les victimes
- La **prévention** comme outil de lutte
- Faire réseau : les pistes pour une sortie durable de la prostitution

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** le cadre législatif autour de la prostitution des mineur.es
- **Comprendre** le phénomène de la prostitution chez ces personnes et ses conséquences ;
- **Repérer** les signaux d'alerte et **Adopter** la bonne posture
- **Identifier** un réseau d'acteurs pour apporter une réponse collective à l'accompagnement
- **Réfléchir** à l'élaboration d'un projet d'accompagnement sur -mesure rassemblant l'ensemble des institutions concernées sur un même territoire.

Modalités

- | | | | |
|--|--|---|--|
|  | Chargée de Prévention, référente des parcours de sortie de la prostitution |  | Pas de prérequis |
|  | Format : présentiel |  | Apports théoriques, documentation, Jeux, exercices pratiques |
|  | 7 heures |  | Auto-évaluation |
|  | Nouvelle-Aquitaine |  | Professionnels du sanitaire, social, médico-social et judiciaire – 8 à 15 stagiaires |
|  | 02 février, 24 avril, 15 juin, 05 octobre (Charente), 22 septembre (Dordogne) ou Sur demande - 2 mois avant le démarrage |  | Nous consulter |

developpement@frcidffna.org
06.27.25.28.18

COMPRENDRE LE PHENOMENE PROSTITUTIONNEL POUR MIEUX EN ACCOMPAGNER LES VICTIMES

Objectif général

Cette formation a pour objectif d'améliorer la connaissance des professionnel.les sur le système prostitutionnel et ses conséquences afin de mieux prendre en charge les victimes de prostitution, et de pouvoir inscrire leur pratique dans le cadre de la loi du 13 avril 2016 de lutte contre le système prostitutionnel.

Cette formation a pour objectif d'outiller les professionnel.les pour proposer un accompagnement global aux personnes au sein d'un réseau d'acteurs et de structures.

Contenu

- **Représentations de la prostitution**
- **Définitions de la prostitution**
- Identifier les différents **courants idéologiques**
- **Histoire et cadre légal** : inscrire sa pratique dans un cadre légal
- **Description du phénomène de la prostitution** aujourd'hui : victimes, réseaux, clients et nouvelles formes de prostitution
- **Conséquences de la prostitution** sur les victimes
- **Prise en charge et accompagnement global** des victimes

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** le phénomène prostitutionnel
- **Repérer** les victimes de prostitution et les orienter
- **Proposer** un accompagnement global aux victimes au sein d'un réseau de professionnels

Modalités

- | | | | |
|--|---|---|--|
|  | Assistante sociale chargée de prévention prostitution |  | Pas de prérequis |
|  | Format : présentiel |  | Apports théoriques, documentation, exercices pratiques |
| | 7 heures |  | Auto-évaluation |
|  | Nouvelle - Aquitaine |  | Salarié.e.s, bénévoles
8 à 15 stagiaires |
|  | 18 mai 2026 ou sur demande – 2 mois avant démarrage |  | Nous contacter |

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

developpement@frcidffna.org
07.83.28.34.87

CONDITIONS GENRALES DE VENTE ET TARIFS

CONDITIONS GENRALES

MODALITES D'INSCRIPTION

Demande de devis au minimum 2 mois avant le démarrage de la formation
Après la validation du devis, une convention est établie mentionnant les dates, le lieu, les formateurs.rice.s et les modalités pratiques
Un bulletin d'inscription sera envoyé au plus tard 4 semaines avant le démarrage
Une convocation sera transmise aux stagiaires inscrit.e.s.

MODALITES D'INSCRIPTION

À l'initiative de la FR CIDFF

La FR-CIDFF se réserve le droit d'annuler ou de reporter une session de formation lorsque le nombre d'inscriptions est inférieur à 50% de l'effectif ou si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent. Cette décision est communiquée aux stagiaires ou à la structure au plus tard 8 jours avant le début de la formation, sauf cas de force majeure.

En cas d'annulation à son initiative, la FR-CIDFF ne facturera aucun frais, mais ne sera tenue responsable des frais engagés par les participant.e.s.

À l'initiative de l'employeur.se ou des stagiaires

Les frais pédagogiques seront remboursés à 100% si l'annulation est communiquée à le.la chargé.e de formation de l'OF un mois avant le début de la formation.

Toute annulation de stage, par l'entreprise ou l'institution bénéficiaire entraîne le versement de :

- 20% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins d'un mois avant le démarrage de la formation
- 50% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins de 8 jours avant le démarrage de la formation
- 100% des frais de facturation, en cas d'absence non motivée par un cas de force majeure au début ou en cours de formation

Ces indemnités sont destinées à couvrir les frais d'organisation déjà engagés.

MODALITES DE PROTECTION DES DONNEES

Les données récoltées sur les stagiaires se limitent aux informations légitimement nécessaires à la mise en œuvre et à l'évaluation des actions de formation ainsi qu'à des fins statistiques. Les stagiaires peuvent demander l'accès à leurs informations et demander leur effacement : developpement@frcidffna.org; Notre Charte RGPD est disponible sur notre site internet : <https://nouvelleaquitaine-fr.cidff.info/>

09/10/2026

FORMATIONS INTERENTREPRISES ET INTRAENTREPRISES:

Conditions Financières

Les factures sont émises à l'issue de la formation.

Les repas et les frais de déplacement ne sont pas compris dans le prix des formations..

Remplacement d'un participant

La FR-CIDFF offre au client la possibilité de remplacer un participant sans facturation supplémentaire jusqu'à l'ouverture de la session de formation concernée. Toute demande de remplacement devra être adressée par écrit afin de pouvoir effectuer un avenant à la convention de formation.

Ouverture d'une session de formation

La FR-CIDFF se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation et ce sans indemnités, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques.

TARIFS

PRIX ET REGLEMENTS

Ces propositions tarifaires intègrent les temps d'ingénierie pédagogique, les frais de déplacement des formateur.rice.s en région Nouvelle-Aquitaine, ainsi que la coordination régionale. Pour les frais des stagiaires, voir avec leur employeur-se.

Désignation	Durée	Coût* (intra)	Coût par personne Inscription pro / individuelle
½ journée	3,5 heures	800€	70€/120€
1 journée de formation	7 heures	1 600€	180€/240€
1 journée de formation avec plus de 15 participants (sur demande)	7 heures	1800€	-

QUALIOP1 ET PRISE EN CHARGE

Notre organisme de formation est certifié QUALIOP1 au titre de la catégorie : action de formation.

Nos formations peuvent être prises en charge dans le cadre des fonds publics de la formation professionnelle via vos OPCO.