

CATALOGUE DE FORMATION 2022>2023

**Organisme de Formation
Fédération Régionale des CIDFF de Nouvelle-Aquitaine**

46 avenue des Bénédictins
87000 LIMOGES
SIRET : 833 421 712 00012

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331352233 auprès du préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (L. 6352-12 du code du travail)

Coordination pédagogique et administrative
Romain SALINIER, Responsable administratif et financier de la FR-CIDFF NA
Contact : r.salinier@frcidffna.org



SOMMAIRE

Qui sommes-nous ?

p.3

- Un réseau associatif régional
- Un organisme de formation
- Modalités pédagogiques et d'accueil
- Lexique

Nos formations

p.6

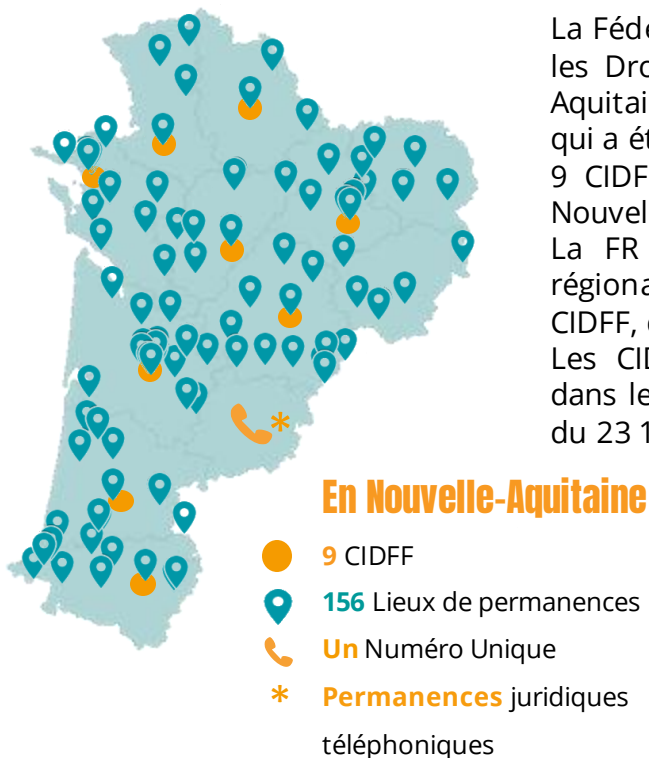
- Les violences conjugales p.7
- Les violences conjugales : les conséquences sur les enfants p.11
- Les violences conjugales : réflexions entre professionnel.le.s p.12
- Égalité, violences et sexisme au travail p.13
- L'élargissement des choix professionnels p.18
- Égalité femme-homme : comment intégrer une approche égalitaire dans sa pratique professionnelle ? p.19
- Égalité femme-homme dans les procédures RH p.20
- Égalité fille-garçon : entre nous on change quoi ? p.21
- Égalité, discriminations et sexisme en milieu scolaire p.22
- Risques prostitutionnels – pour les professionnel.le.s p.23
- Risques prostitutionnels – pour les jeunes p.24
- Accès au droit : vie parentale et familiale p.25
- Estime de soi – Confiance en soi p.26
- E-réputation : maîtriser son image numérique p.27

Conditions générales

p.28

QUI SOMMES-NOUS ?

Un réseau associatif



La Fédération Régionale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de Nouvelle-Aquitaine, **FR-CIDFF NA** est une association loi 1901, qui a été créée en 2017. Elle représente et coordonne les 9 CIDFF présents sur 11 départements de la Région Nouvelle-Aquitaine.

La FR CIDFF NA est un porte parole des actions régionales auprès de la Fédération Nationale des CIDFF, des institutions et des associations.

Les CIDFF sont officiellement agréés en s'inscrivant dans le Code de l'action sociale et des familles (Décret du 23 12 2015).

Les CIDFF exercent une mission d'intérêt général confiée par l'Etat, avec l'objectif de :

- Favoriser l'autonomie des femmes
- Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes

Un organisme de formation

Fondé en 2021, l'organisme de formation de la Fédération Régionale des CIDFF de Nouvelle-Aquitaine (OF-FR CIDFF NA), ayant obtenu la certification **Qualiopi** le 18 octobre 2021 sous le NDA **75331352233**, se positionne comme un **acteur de référence** dans le champ de la **promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes** et de la **lutte contre les violences sexistes ou sexuelles** (au travail, etc.).

Se former avec la Fédération Régionale des CIDFF NA, c'est bénéficier :

- du **réseau des CIDFF NA** dont les formateur.rice.s disposent d'une véritable expertise de terrain
- de **compétences pluridisciplinaires** (psychologues, conseiller.e.s emploi, chargé.e.s de mission égalité, travailleur.se.s sociaux, référent.e.s violences etc.)
- d'une **pédagogie interactive** alliant des éléments méthodologiques et conceptuels, les apports théoriques et des analyses des pratiques professionnelles
- d'un **vaste réseau de partenaires** sur les territoires

Nos formations s'adressent à tout public (**professionnel.le.s des secteurs privé, public et associatif, bénévoles, mineur.e.s, étudiant.e.s, jeunes adultes...etc**)

ADAPTATION DES FORMATIONS

Formation sur mesure

Nos formations sont adaptées à la demande, au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés ci-après le sont à titre purement indicatif.

Nous sommes disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins.

Formation inter-structures

A date fixe, ces formations ouvertes aux professionnel.le.s de structures différentes favorisent les échanges et les partenariats sur un territoire. Cette formule requiert un minimum de 5 participant .es.

Inclusion et handicap

Nous travaillons à ce que nos formations soient accessibles et adaptables à toutes les situations de handicap. N'hésitez pas à contacter notre référente handicap : r.salinier@frcidffna.org

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formateur.rice.s

Dans la mesure du possible, nos formations sont animées en binômes pluridisciplinaires, avec des professionnel.le.s diplômé.e.s dans leur domaine d'expertise et formé.e.s à l'animation et à l'ingénierie pédagogique.

Méthodes pédagogiques

Alternance entre contenu théorique et mise en pratique, avec des contenus interactifs favorisant le soutien des apprentissages.

Les stagiaires se verront remettre une documentation pédagogique adaptée à l'issue de la formation.

Suivi des stagiaires

La FR-CIDFF NA dispose d'un Numéro Unique, une plateforme téléphonique permettant d'accéder à une information juridique gratuite sur tout le territoire de Nouvelle-Aquitaine, ouverte du lundi au vendredi.

DÉMARCHE QUALITÉ

Démarche d'amélioration continue

Les évaluations systématiques de la satisfaction des stagiaires font l'objet d'une analyse régulière et entraînent la mise en place de mesures correctives lorsque nécessaire.

Notre démarche d'amélioration continue répond aux attentes du Référentiel National Qualité (RNQ) des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Certification

Notre organisme a entamé la démarche de certification QUALIOPI, attestant la qualité des actions de formation continue. Cette certification permettrait la mobilisation des fonds publics de la formation professionnelle.

LEXIQUE

MODALITÉS



Qui sont les formateur.rice.s ?



La formation se tient-elle en présentiel ou distanciel ?



Combien de temps dure la formation ?



Où se déroule la formation ?



Quand faire sa demande de formation ?

Accessibilité pour toute personne en situation de handicap : r.salinier@frcidffna.org



Existe-il des prérequis à l'entrée de la formation ?



Quels sont les méthodes pédagogiques ?



Comment suis-je évaluée à l'issue de la formation ?



Qui peut bénéficier de cette formation ?

Coordination administrative : r.salinier@frcidffna.org

ABRÉVIATIONS

- **CIDFF** : Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles
- **FR CIDFF** : Fédération Régionale des CIDFF
- **NA** : Nouvelle-Aquitaine
- **OF-FR CIDFF** : Organisme de Formation de la FR CIDFF
- **VSS** : Violences Sexistes et Sexuelles
- **RPS** : Risques Psycho-Sociaux
- **IRP** : Instances Représentatives du Personnel
- **RH** : Ressources Humaines
- **CSE** : Comité social et économique

Nos formations

2022 > 2023



Afin d'améliorer le parcours des victimes de violences au sein du couple, nos formations visent à outiller les acteurs du territoire, à leur donner des clés de compréhension et à favoriser le travail en réseau. Différents thèmes peuvent être proposés, en fonction des besoins.

THEME 1 : Compréhension du phénomène des violences au sein du couple

THEME 2 : Les conséquences sur les victimes

THEME 3 : Impacts sur les enfants

THEME 4 : Posture professionnelle et accueil des victimes

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** des violences au sein du couple
- Définitions et qualification juridique
- L'**accueil** des victimes, théorie et **cas pratiques**
- Le **travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** et **identifier** les mécanismes des violences au sein du couple
- **Repérer et apporter** des réponses et du soutien aux victimes,
- **Orienter** pour une prise en charge globale

Modalités



Formatrices :

- Juriste diplômée et expérimentée
- Professionnel.le.s de santé, sécurité le cas échéant



Format : présentiel



2 jours (14h)



Limousin (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s / bénévoles
8 à 15 stagiaires



Nous consulter



Afin d'améliorer le parcours des victimes de violences au sein du couple, nos formations visent à outiller les acteurs du territoire, à leur donner des clés de compréhension et à favoriser le travail en réseau. Différents thèmes peuvent être proposés, en fonction des besoins.

THEME 1 : L'égalité, un choix de société

THEME 2 : Les violences au sein du couple : un mécanisme complexe

THEME 3 : Posture professionnelle et accueil des victimes

THEME 4 : Les incidences des violences : auteurs, victimes et enfants victimes

THEME 5 : Une question sociétale

THEME 6 : Agir contre les violences

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** des violences au sein du couple
- Définitions et qualification juridique
- L'**accueil** des victimes, théorie et **cas pratiques**
- Le **travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** et **identifier** les mécanismes des violences au sein du couple
- **Repérer et apporter** des réponses et du soutien aux victimes,
- **Orienter** pour une prise en charge globale

Modalités



Formatrice :

- Juriste diplômée et expérimentée



Format : présentiel



1 jour (7h)



Dordogne (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter



Cette action a pour objectif de former les professionnel.le.s susceptibles d'intervenir auprès des femmes victimes de violences au sein du couple en apportant des éléments à la fois juridiques et psychologiques. Il s'agit de sortir des idées reçues sur ces violences, de mieux comprendre les mécanismes qui les sous-tendent pour les repérer et les prendre en charge.

THEME 1 : Les violences au sein du couple : approche psychologique et juridique

THEME 2 : Analyse de situations professionnelles vécues

THEME 3 : Les enfants victimes de violences au sein du couple

THEME 4 : La prise en charge des situations et l'orientation

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** des violences au sein du couple
- Définitions et qualification juridique
- L'**accueil** des victimes, théorie et **cas pratiques**
- Le **travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** et **identifier** les mécanismes des violences au sein du couple
- **Repérer et apporter** des réponses et du soutien aux victimes,
- **Orienter** pour une prise en charge globale

Modalités



Formatrices :

- Juriste en droit pénal
- Psychologue clinicien.ne



Format : présentiel



1 jour (7h)



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s / bénévoles / étudiant.e.s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter



Cette formation permet d'apporter aux professionnels les informations et les outils nécessaires pour accueillir, accompagner et orienter les personnes victimes de violences conjugales, en lien avec les partenaires locaux. L'apprentissage du cadre juridique applicable aux violences intrafamiliales vient alors en appui afin de mieux appréhender les situations des victimes et de les accompagner et les orienter.

THEME 1 : Définition, processus et conséquences des violences

THEME 2 : Présentation de la loi, de la jurisprudence et des procédures applicables

THEME 3 : Représentations et stéréotypes

THEME 4 : Repérage des situations de violence

THEME 5 : Secret professionnel et signalement

Contenu

- Le cycle de la violence et ses conséquences sur les victimes
- Appui au repérage des situations de violence pour les professionnel.le.s
- Informations sur les démarches à entreprendre et les sanctions applicables aux auteur.rice.s

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Appréhender** le dispositif de lutte contre les violences conjugales
- **Connaître** le dispositif local de lutte contre les violences
- **Connaître** le cadre juridique applicable : la loi, les différentes procédures pénales et civiles

Modalités



Formatrices :

- Juristes



Format : présentiel



3 heures



Pyrénées Atlantiques
(autre lieu sur demande)



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques



Auto-évaluation



Professionnel.le.s de santé, de
l'action sociale et de l'éducation
nationale...
15 à 20 participant.e.s



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Afin d'améliorer la prise en compte et l'accompagnement des enfants victimes de violences au sein du couple, nos formations visent à outiller les acteurs du territoire, à leur donner des clés de compréhension et à favoriser le travail en réseau.

THEME 1 : Données chiffrées

THEME 2 : Répercussions sur le développement de l'enfant

THEME 3 : Impacts sur la parentalité de l'auteur et de la victime

THEME 4 : Aspects juridiques

THEME 5 : Posture professionnelle et accueil des enfants victimes

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des conséquences des violences au sein du couple sur les enfants
- Définition et qualification juridique
- L'**accueil** des enfants victimes, théorie et **cas pratiques**
- Le **travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- **Comprendre** et **identifier** les conséquences des violences au sein du couple sur les enfants
- **Repérer et accompagner de façon adapter** les enfants victimes,

Modalités



Formatrices :

- Juriste diplômée et expérimentée
- Psychologue clinicienne



Format : présentiel



1/2 journée (3h30)



Limousin (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Avoir été formé.e au mécanisme des violences conjugales



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s / bénévoles
10 à 15 stagiaires



Nous consulter

Echanger, analyser, coconstruire

Afin de soutenir la réflexion des professionnel.le.s confronté.e.s à des situations de violences au sein du couple, nous proposons un espace d'échanges sur la base de situations rencontrées par les participant.e.s, coanimé par une juriste formée à l'accompagnement des victimes et une psychologue clinicienne spécialisée en psychotraumatologie.

Contenu

- Présentation de situations par les participant.e.s
- Regards croisés sur les situations
- Eclairages juridiques et psychologiques
- Elaboration commune de pistes d'interventions

Objectifs opérationnels

- Permettre aux professionnel-le-s de **verbaliser** une situation de violences au sein du couple et ainsi rompre l'isolement
- **Comprendre** et **identifier** les mécanismes en jeu dans cette situation
- **Réfléchir à de nouvelles modalités d'accompagnement** grâce au soutien du groupe

Modalités



Formatrices :

- Juriste diplômée et expérimentée
- Psychologue clinicienne



Format : présentiel



1/2 journée (3h30)



CIDFF du Limousin



1 séance par mois, de septembre à décembre 2022

Sur inscription

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Avoir été sensibilisé au mécanisme des violences conjugales



Soutien à l'échange, apports théoriques



Auto-évaluation



Salarié.e.s / bénévoles
8 stagiaires maxi



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Cette action a pour objectif d'améliorer la prévention, le repérage et la prise en charge des victimes au sein d'une organisation professionnelle.

Cette formation vise à outiller les professionnel-le-s, leur donner les clés de compréhension et favoriser le travail en réseau sur cette thématique.

THEME 1 : Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles

THEME 2 : Les mécanismes et stratégies des auteur-e-s et les conséquences psychologiques sur les victimes

THEME 3 : Etat des lieux statistiques

THEME 4 : Le rôle des acteur.rice.s internes et externes à l'entreprise dans la prévention

THEME 5 : Les voies de recours en cas de situation

Contenu

- **Violences sexistes et sexuelles**, de quoi parle-t-on ?
- Impact des **stéréotypes de genre**
- **Identification et compréhension** des mécanismes
- **Etat des lieux** chiffré
- **Prévention, détection, réaction** face à des situations
- **Droit et protection de la victime**, sanction des auteur-e-s et voie de recours
- **Rôle et obligation** de l'employeur

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- **Reconnaitre** les situations de violences sexistes et sexuelles et leur cadre légale
- **Prendre du recul et se questionner** sur son rôle dans l'identification le repérage, la prévention et la réaction en cas de situation
- **Identifier** les acteurs internes et externes compétents, les voies de recours
- **Agir** dans le cadre d'action de prévention et de mise en place de procédure

Modalités



Formatrices :

- Juriste pénaliste
- Intervenante juriste et laïcité



Format : présentiel



1 jour (7h)



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Professionnel.le.s de l'AIOC, RH,
management, formation
8 à 12 personnes



Nous consulter



Identifier, prévenir et agir

La spécificité de ces violences est leur cadre, à savoir le travail. Le travail occupe une place centrale dans la vie de toutes et tous. Il ne se résume pas à un gain d'argent, c'est aussi le lieu où on se réalise, où on se sociabilise, là où on développe des compétences.

Cette formation aborde la dimension sexiste des violences, la législation relative aux violences au travail, les obligations des employeurs.

THEME 1 : La notion d'égalité et la construction des rôles sociaux

THEME 2 : Les violences sexuelles et sexistes, représentations et impacts.

THEME 3 : Focus sur l'agissement sexiste au travail

THEME 4 : Pratiquer l'égalité au travail

THEME 5 : Prévenir les comportements sexistes et sexuels au travail

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** et **facteurs systémiques** des violences sexistes et sexuelles
- Définitions et qualification juridique des différents types de VSS
- Identifier les stéréotypes de genre et la notion d'égalité
- La notion de harcèlement au travail

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les mécanismes du sexisme au travail
- **Apporter des améliorations en terme de comportement sexiste**
- **Elaborer** des leviers de progrès pour les professionnels

Modalités



Formatrices :

- Intervenante Egalité



Format : présentiel



1 jour (7h)



Vienne (autres lieux sur demande)



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié·e·s
3 à 15 stagiaires



Nous consulter



Afin d'améliorer le parcours des victimes de violences sexistes et sexuelles, nos formations visent à outiller les acteurs du territoire, à leur donner des clés de compréhension et à favoriser le travail en réseau. Différents modules peuvent être proposés, en fonction des besoins.

THEME 1 : L'égalité, un choix de société

THEME 2 : Le sexisme au travail

THEME 3 : Les effets du sexisme

THEME 4.1 : Pratiquer l'égalité dans son entreprise

THEME 4.2 (3 à 6 mois après) : Posture professionnelle et accueil de la victime

THEME 4.3 : Amélioration du climat d'entreprise

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes** et **facteurs systémiques** des violences sexistes
- Définitions et qualification juridique des différents types de VSS
- L'**accueil** des victimes, théorie et **cas pratiques**
- Le **travail en réseau** présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les mécanismes du sexisme au travail
- **Apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès pour l'entreprise

Modalités



Formatrices :

- Juriste diplômée et expérimentée
- Psychologue (intervenante extérieure)



Format : présentiel



1,5 jours (10h30)



Dordogne (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Contact : r.salinier@frcidffna.org

07-83-28-34-87

FR-Ci-FF

Fédération régionale des centres
d'information sur les droits
des femmes et des familles

Nouvelle-Aquitaine

Comprendre, identifier et agir

Afin d'améliorer le parcours des victimes de violences sexistes et sexuelles, nos formations visent à outiller les acteurs du territoire, à leur donner des clés de compréhension et à favoriser le travail en réseau. Différents modules peuvent être proposés, en fonction des besoins.

THEME 1 : Apparition, définition et cadre légal

THEME 2 : Formes et manifestations du sexisme ordinaire au travail

THEME 3 : Une réalité?

THEME 4 : Origine et construction

THEME 5 : Les effets sur l'organisation de travail

THEME 6 : Comment lutter contre le sexisme ordinaire?

Contenu

- **Cadrage** historique, statistique, juridique
- Identification des **mécanismes, origine et construction**
- Repérage des formes et manifestations du sexisme ordinaire
- Impacts du sexisme ordinaire sur l'organisation de travail

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les mécanismes du sexisme ordinaire au travail
- **Apporter** des réponses et du soutien aux victimes
- **Elaborer** des leviers de progrès pour l'entreprise

Modalités



Formatrice :

- Juriste diplômée et expérimentée



Format : présentiel



1 jour (7h)



Limousin (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié-e-s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Le monde du travail est aujourd'hui une sphère qui n'échappe pas aux phénomènes de violence, de contrainte ou de discrimination. Nous intervenons donc dans l'optique de donner aux salarié.e.s ou fonctionnaires des outils leur permettant d'identifier les différentes formes de sexisme pouvant ensuite mener à la violence.

THEME 1 : Introduction sur le sexisme

THEME 2 : Les différentes formes du sexisme

THEME 3 : Les effets du sexisme ordinaire

THEME 4 : Cadre légal

THEME 5 : Jeu « sexisme sans façon »

Contenu

- Contexte autour sexisme en France (Mouvement #MeToo, #SciencesPorc...)
- Explication du processus de fabrication des inégalités (stéréotypes et préjugés)
- Rapports et chiffres autour du sexisme ordinaire et des violences sexistes et sexuelles.
- Les obligations de l'employeur et le rôle du témoin dans le cadre du travail.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les mécanismes du sexisme au travail
- **Connaître** les réactions face à une situation de sexisme ou de harcèlement
- **Elaborer** des mécanismes de protection au sein de l'entreprise

Modalités



Formatrices :

- Juristes



Format : présentiel

3 heures



Pyrénées Atlantiques
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, exercices
pratiques



Auto-évaluation

Tout public



Professionnel.le.s (privé et public)
Jeune.s (stagiaires, étudiant.e.s)
15 à 20 participant.e.s



Nous consulter

L'égalité professionnelle en action

La condition de l'emploi des femmes n'en finit pas de produire des inégalités bien connues. Derrière ces inégalités multiples se dissimule une répartition sexuée des métiers et des emplois qui explique en grande partie les inégalités subies par les femmes. La démarche d'élargissement des choix professionnels a pour but de tendre peu à peu à une mixité des emplois et à un égal accès des femmes et des hommes à tous les métiers

THEME 1 : Comprendre les inégalités professionnelles

THEME 2 : Les fondements des différences liées au sexe et les inégalités et discriminations qu'elles engendrent

THEME 3 : Clarification des concepts

THEME 4 : L'impact de nos représentations sur nos pensées, nos choix et nos comportements

Contenu

- **Apport d'informations sur la situation des femmes**
- **Définition notions** : égalité, genre, rôles sociaux de sexe, discrimination
- Le **mécanisme** de construction des rôles sociaux
- **Expression des représentations** personnelles ou collectives sur les rôles hommes/femmes
- **La réalité** de l'élargissement des choix professionnels : témoignages

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les enjeux de l'égalité professionnelle
- **Repérer les personnes ouvertes** à la diversification des métiers et les accompagner dans leur projet
- **Argumenter et défendre** un projet vue comme atypique

Modalités



Formatrice :

- Conseillère formée et expérimentée



Format : présentiel



1 jour (7h)



Dordogne (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié·e·s
8 à 15 stagiaires



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Cette action a pour objectif d'amener des professionnel-le-s à se questionner sur leur approche égalitaire de l'accompagnement en prenant conscience de leurs propres représentations et de leur impact sur les publics accompagnés. L'intégration de cette approche par le genre permet de répondre aux obligations réglementaires en contribuant à la lutte contre les discriminations sexistes, à la promotion de l'égalité en milieu professionnel.

THEME 1 : Nos représentations de l'orientation et de l'éducation aux choix

THEME 2 : L'évolution des droits des femmes

THEME 3 : Etat des lieux chiffré des inégalités

THEME 4 : Déconstruction des idées reçues : l'arbre du genre / la mécanique sexiste

THEME 5 : Notions et concepts autour de l'égalité

THEME 6 : Auto positionnement / Méta-plan

THEME 7 : Exemples d'outils, d'actions

Contenu

- Repérage historique de **l'évolution des droits** des femmes en France
- **Questionnement** sur ses comportements, ses croyances et ses représentations
- **Constats chiffrés des inégalités** subies majoritairement par les femmes
- Définition et qualification de **termes et concepts** liés à l'égalité
- **Mécanismes de construction** des inégalités
- Etapes de **déconstruction des stéréotypes** sexués
- Intégrer **l'égalité dans nos pratiques** et des exemples d'outils, d'actions

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Reconnaitre** les termes et concepts autour de l'égalité, le cadre juridique des discriminations, les conséquences chiffrées de nos représentations genrées
- **Prendre du recul** sur ses propres représentations et mesurer leur impact dans nos pratiques professionnelles
- **Identifier** nos représentations et comportements sexistes et y remédier
- **Agir** contre les injustices subies avec des outils

Modalités



Formatrice :

- Intervenante égalité et laïcité



Format : présentiel



2 jour (14h)



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Professionnel.le.s de l'AIOC, RH,
management, formation
8 à 12 personnes



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Cette action a pour objectif d'améliorer les procédures RH pour agir en faveur de l'égalité Femme Homme en luttant contre les biais genrés.

Cette formation vise à outiller les professionnel-le-s, leur donner les clés de compréhension et favoriser le travail en coopération et en responsabilité sur cette thématique.

THEME 1 : Le droit relatif aux procédures RH en entreprise

THEME 2 : Le sexisme et les biais genrés

THEME 3 : Etat des lieux statistiques

THEME 4 : Les étapes du recrutement

THEME 5 : Le déroulement de carrière

THEME 6 : Les axes d'action

Contenu

- Principe de **non-discrimination**, protection du droit à la **vie privée et des données personnelles**
- **Impact des stéréotypes** de genre dans les procédures RH
- Identification et compréhension des **mécanismes de biais**
- **Etat des lieux chiffrés**
- Recrutement et déroulé de carrière : **points de vigilance et clés** pour agir
- Axes d'action pour une **approche intégrée de l'égalité** dans les procédures

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Reconnaitre** les situations de discriminations et le cadre légal de la protection des données et de la vie privée
- **Prendre du recul et se questionner** : rôle dans l'identification, le repérage, la prévention des discriminations sexistes dans les procédures RH
- **Identifier et former** les acteurs internes et externes compétents
- **Agir** dans le cadre d'actions de prévention et de mise en place de procédures

Modalités



Formatrice :

- Intervenante égalité et laïcité



Format : présentiel



2 jour (14h)



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Professionnel.le.s de l'AIOC, RH,
management, formation
8 à 12 personnes



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Cette action a pour objectif d'amener les filles et les garçons à se questionner sur leurs relations, à mieux comprendre les tenants et aboutissants des inégalités subies majoritairement par les filles, de faire le lien avec les notions telles que les discriminations, les violences, la notion de consentement...

Cela permet également de sensibiliser les professionnel.le.s qui les encadrent.

THEME 1 : Nos représentations de l'égalité

THEME 2 : Histoire des droits des femmes

THEME 3 : Etat des lieux chiffré des inégalités

THEME 4 : Notions et concepts autour de l'égalité

THEME 5 : L'arbre du genre / la mécanique sexiste

THEME 6 : Déconstruction des stéréotypes de genre

THEME 7 : Comment « faire sa part » ?

Contenu

- L'égalité : une **valeur universelle** ?
- **Repérage historique** de l'évolution des droits des femmes en France
- **Questionnement** sur ses comportements, ses croyances et ses représentations
- Conséquences du sexisme en **constats chiffrés**
- Définition et qualification de **termes et concepts** liés à l'égalité
- **Mécanismes** de construction des inégalités
- Etapes de **déconstruction des stéréotypes de genre**

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Reconnaitre** les termes et concepts autour de l'égalité, le cadre juridique des discriminations, l'importance du consentement entre fille et garçon
- **Prendre du recul et se questionner** sur les rapports filles-garçons au quotidien dans la vie personnelle et scolaire
- **Identifier** les représentations et comportements sexistes et y remédier
- **Agir** contre les injustices subies

Modalités



Formatrice :

- Intervenante égalité et laïcité



Format : présentiel



2 heures



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Mineur.e.s à partir de 12 ans et
jeunes adultes
Nombre à adapter



Nous consulter

Comprendre, repérer et orienter

Les élèves et étudiant.e.s sont confrontés tous les jours à la réalité d'un phénomène de harcèlement et de discrimination dès leur plus jeune âge. En milieu scolaire distinguer les différentes formes de violences et de discrimination devient alors primordial. L'impact des stéréotypes de genre peut être lourd et il est alors important de leur transmettre les conduites à tenir en cas de harcèlement. Nous intervenons donc dans l'optique de leur donner des outils afin de se protéger en tant que victime ou témoin mais également pour prévenir des potentiels comportements de harceleur.euse.

THEME 1 : Introduction sur les stéréotypes

THEME 2 : L'impact des médias

THEME 3 : Des stéréotypes aux violences sexistes

THEME 4 : Quelques définitions

THEME 5 : Sensibilisation au harcèlement scolaire

Contenu

- Les différents stéréotypes autour du sexe et du genre (différence entre le sexe et le genre, attribution des rôles...)
- Le sexisme dans les médias et son impact (les dessins-animés, les publicités...)
- Le harcèlement et cyberharcèlement scolaire et leurs conséquences.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Identifier et comprendre** les mécanismes de création des stéréotypes
- **Connaître** les réactions face à une situation de harcèlement
- **Elaborer** des outils de protection face à une situation de harcèlement

Modalités



Formatrices :

- Juristes et bénévoles



Format : présentiel

3 heures



Pyrénées Atlantiques
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, exercices
pratiques



Auto-évaluation



Elèves et étudiant.e.s
15 à 20 participant.e.s



Nous consulter

Cette action a pour objectif de former les professionnel.le.s et acteur.rice.s locaux susceptibles d'intervenir auprès des jeunes de tout type de structure. Il s'agit de sortir des idées reçues sur la prostitution, de mieux comprendre les mécanismes qui les sous-tendent pour les repérer et les prendre en charge.

THEME 1 : Définition et cadre légal

THEME 2 : Diagnostic et nouvelles formes de prostitution

THEME 3 : Facteurs de risques, processus et conséquences

THEME 4 : La prostitution des mineur.e.s

THEME 5 : Risques prostitutionnels et numériques

THEME 6 : L'accompagnement des personnes en situation de prostitution et préconisations

Contenu

- **Cadre légal avec la loi du 13 avril 2016**
- **Formes de prostitution** aujourd'hui
- **Processus d'entrée et de sortie** de la prostitution
- Risques de **l'usage du numérique** par les jeunes et la **pornographie**
- **Aborder la prostitution** avec les jeunes
- **Travail en réseau** : présentation des partenaires et clarification des rôles

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Connaitre le cadre légal** de lutte contre la prostitution
- **Identifier et comprendre** les mécanismes d'entrée dans la prostitution
- **Repérer** des situations de prostitution
- **Orienter et accompagner**

Modalités



Formatrice :

- Assistante sociale spécialisée sur la thématique de la prostitution



Format : présentiel



3 heures



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Salarié.e.s, bénévole.s
8 à 12 stagiaires



Nous consulter

Cette action a pour objectif d'amener les jeunes à se questionner sur leurs relations affectives et sexuelles dans un contexte de société hyperconnectée et de sensibiliser les jeunes aux risques prostitutionnels.

Cela permet également de sensibiliser les professionnel-le-s qui les encadrent

THEME 1 : Intimité : échanges et questionnements

THEME 2 : Réseaux sociaux et risques

THEME 3 : Un contexte de société : une société hypersexualisée

THEME 4 : Sexisme et conséquences

THEME 5 : Qu'est-ce que la prostitution aujourd'hui ?

THEME 6 : Que dit la loi ?

THEME 7 : Les personnes ressources

Contenu

- Partage de l'intimité : repérer les comportements à risque
- Repérage des **formes et manifestations du sexisme**, questionner ses représentations
- Risques de **l'usage du numérique** par les jeunes et la **pornographie**
- Définition et qualification juridique
- Conséquences **psychologiques et physiques** de la prostitution

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Connaitre le cadre légal** de la prostitution
- **Prendre du recul et se questionner** sur les rapports Femmes/Hommes
- **Questionner** son usage du numérique
- **Identifier** les personnes ressources

Modalités



Formatrice :

- Assistante sociale spécialisée sur la thématique de la prostitution



Format : présentiel



2 heures



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Mineur.e.s à partir de 12 ans et
jeunes adultes

Nombre à adapter



Nous consulter

FR-CiDFF Contact : r.salnier@frcidffna.org

Fédération régionale des centres
d'information sur les droits
des femmes et des familles

07-83-28-34-87

Nouvelle-Aquitaine

La structure familiale nécessite aujourd'hui d'appréhender l'évolution du rôle du père et de la mère à travers l'évolution du droit de la famille. Ce domaine du droit étant toujours en évolution, il devient alors important de savoir accéder aux actualités afin d'accompagner et orienter au mieux les familles dans l'accès au droit lié à la parentalité.

THEME 1 : Les différents statuts du couple

THEME 2 : L'autorité parentale

THEME 3 : Les types de séparation et leurs impacts

THEME 4 : La procédure auprès du juge aux affaires familiales

THEME 5 : Les procédures relatives aux enfants durant la séparation

Contenu

- Les différents statuts du couple et leurs impacts sur la vie familiale (Mariage, PACS et concubinage)
- Les conséquences patrimoniales et extra patrimoniales de la séparation
- Les droits et devoirs des parents, pendant le couple et après la séparation

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Accéder** à une bonne connaissance de la législation et des pratiques
- **Savoir** rechercher et trouver l'information juridique en cas de besoin
- **Être** plus efficace dans l'information et l'orientation du public

Modalités



Formatrices :

- Juristes



Format : présentiel

3 heures



Pyrénées Atlantiques
(autre lieu sur demande)



Sur demande



Pas de prérequis



Apports théoriques



Auto-évaluation



Tout public
15 à 20 participant.e.s



Sur devis

Contact : Claire SABALO – secretariat@cidff64.fr

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap

Cette action a pour objectif d'amener les personnes à mieux comprendre les concepts de l'estime de soi et de la confiance en soi et de trouver des outils afin de s'affirmer dans sa vie professionnelle et personnelle.

THEME 1 : L'estime de soi

THEME 2 : La confiance en soi

Contenu

- **Définition** de l'estime de soi
- **Comportements** aidants / **Processus** valorisants
- **Pistes d'action** afin d'améliorer son estime de soi
- **Définition** de la confiance en soi
- Clés efficaces
- **Pistes d'action** afin d'améliorer sa confiance en soi

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Comprendre** les mécanismes à l'origine du manque d'estime et de confiance en soi
- **Repérer** les croyances limitantes et les pensées négatives pour son développement personnel
- **S'affirmer** dans sa vie professionnelle et personnelle
- **S'approprier les outils** favorisant l'estime de soi, l'affirmation de soi et reprendre confiance dans ses relations aux autres

Modalités



Formatrice :

- Conseillère en insertion professionnelle – Sophrologue certifiée



Format : présentiel



1 jour (7h)



Charente-Maritime
(autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute
personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Auto-évaluation



Tout public
6 à 10 stagiaires



Nous consulter



Cet atelier est destiné à sensibiliser le public aux contenus en ligne, publiés par eux-mêmes ou par des tiers, qui peuvent nuire à leur identité numérique (réseaux sociaux et professionnels, trace d'activité en ligne apparaissant sur les moteurs de recherche

THEME 1 : Comment la e-réputation influence-t-elle les recruteur.se.s potentiel.le.s ?

THEME 2 : Résoudre des situations de réputation négatives

THEME 3 : Améliorer sa réputation positive

Contenu

- **Principes de la réputation en ligne** : types de contenus contribuant à la e-réputation : plateformes, pratiques des recruteurs, veille personnelle
- **Gérer les contenus problématiques** : restreindre leur accès, faire une requête en suppression de contenu auprès des plateformes d'hébergement
- **Utiliser les réseaux sociaux** personnels et professionnels pour maîtriser et valoriser son image numérique

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Organiser** sa veille d'e-réputation
- **Mesurer, gérer et valoriser** son image en ligne
- **Utiliser les outils et applications** permettant de modérer et d'améliorer ses contenus en ligne

Modalités



Formateur :

- Conseiller numérique



Format : présentiel



2 heures



Dordogne (autre lieu sur demande)



Sur demande

Nous contacter pour toute personne en situation de handicap



Pas de prérequis



Apports théoriques, documentation
Exercices pratiques



Quizz d'évaluation



Salarié.e.s
4 à 12 stagiaires



Nous consulter



CONDITIONS GÉNÉRALES

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Demande de devis au minimum 2 mois avant le démarrage de la formation
- Après la validation du devis, une convention est établie mentionnant les dates, le lieu, les formateur.ice.s et les modalités pratiques
- Un bulletin d'inscription sera envoyé au plus tard 4 semaines avant le démarrage
- Une convocation sera transmise aux stagiaires inscrit.e.s.

MODALITÉS D'ANNULATION

À l'initiative de la FR CIDFF

La FR-CIDFF se réserve le droit d'annuler ou de reporter une session de formation lorsque le nombre d'inscriptions est inférieur à 50% de l'effectif ou si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent. Cette décision est communiquée aux stagiaires ou à la structure au plus tard 8 jours avant le début de la formation, sauf cas de force majeure.

En cas d'annulation à son initiative, la FR-CIDFF ne facturera aucun frais, mais ne sera tenue responsable des frais engagés par les participant.e.s.

À l'initiative de l'employeur.se ou des stagiaires

Les frais pédagogiques seront remboursés à 100% si l'annulation est communiquée à le.la chargé.e de formation de l'OF un mois avant le début de la formation.

Toute annulation de stage, par l'entreprise ou l'institution bénéficiaire entraîne le versement de :

- 20% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins d'un mois avant le démarrage de la formation
- 50% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins de 8 jours avant le démarrage de la formation
- 100% des frais de facturation, en cas d'absence non motivée par un cas de force majeure au début ou en cours de formation

Ces indemnités sont destinées à couvrir les frais d'organisation déjà engagés.

PROTECTION DES DONNÉES

Les données récoltées sur les stagiaires se limitent aux informations légitimement nécessaires à la mise en œuvre et à l'évaluation des actions de formation ainsi qu'à des fins statistiques. Les stagiaires peuvent demander l'accès à leurs informations et demander leur effacement : c.veyriras@frcidffna.org

Notre Charte RGPD est disponible sur notre site internet : <https://nouvelleaquitaine-fr.cidff.info/>